

Комитет образования и науки Волгоградской области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
"Казачий кадетский корпус
имени Героя Советского Союза К.И.Недурובה"

ПРИКАЗ

Волгоград

«07» сентября 2026 г.

№ 226

Об организации и проведении воспитательной работы среди обучающихся ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" в 2026/2027 учебном году

В целях координации воспитательной работы в Корпусе, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни у обучающихся, оказания практической помощи классным руководителям в организации воспитательного процесса

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать воспитательную работу в 2026/2027 учебном году с обучающимися в соответствии с рабочей программой воспитания.

2. Утвердить:

план работы педагога-психолога на 2026/2027 учебный год (Приложение № 1);

план мероприятий воспитательного характера, для работы с воспитанниками 5, 10 классов, вновь прибывшими в период адаптации (сентябрь, октябрь, ноябрь 2026 года) (Приложение № 2);

план мероприятий по профилактике суицида среди несовершеннолетних на 2026-2027 учебный год (Приложение № 3);

план работы педагога-психолога по профилактике негативных явлений и девиантного поведения среди несовершеннолетних на 2026-2027 учебный год (Приложение № 4);

план работы социального педагога на 2026/2027 учебный год (Приложение № 5);

план работы Службы Примирения Корпуса на 2026/2027 учебный год (Приложение № 6);

- план работы педагога-библиотекаря на 2026/2027 учебный год (Приложение № 7);

- план работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2026/2027 учебный год (Приложение № 8).

3. Назначить ответственными за организацию и проведение воспитательной работы:

- Ключкова И.А., заместителя директора по воспитательной работе;
- Крепчука А.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4. Педагогам руководствоваться рабочими программами воспитания, планами работы специалистов в соответствии с возрастом обучающихся при реализации образовательных программ соответствующих уровней образования, организации мероприятий за рамками образовательной деятельности.

5. Секретарю руководителя Бондаренко Е.Н., ответственной за ведение официального сайта Корпуса в сети Интернет разместить планы работы специалистов на официальном сайте Корпуса.

6. Приказ довести до сведения сотрудников в части их касающейся.

7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Ключкова И.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе Крепчука А.В.

И.о. директора



И.А. Ключков

Приложение № 1

к приказу от 01.09.2026 № 226

ПЛАН работы педагога-психолога на 2026/2027 учебный год

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	Ознакомление с планом работы корпуса на учебный год. Планирование работы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	август-сентябрь	педагог-психолог	
2.	Составление списков кадет (по результатам диагностик), которым требуется помощь в адаптации к новому коллективу.	октябрь	педагог-психолог	
3.	Составление списков кадет, не прошедших период адаптации и нуждающихся в дополнительной помощи или поднятие вопроса о несоответствие выбранного учреждения для дальнейшего обучения.	апрель-май	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.	
4.	Подведение итогов о проделанной работе за учебный год.	май-июнь	педагог-психолог	

1. ДИАГНОСТИКО-КОРРЕКЦИОННАЯ (РАЗВИВАЮЩАЯ) РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.1	Первичная диагностика вновь прибывших в Корпус обучающихся с целью получения объективных данных.	сентябрь	педагог-психолог	
1.2	Мониторинг учащихся в соответствии с рекомендациями комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 22.03.2018 года № И-12/3631	сентябрь-октябрь	педагог-психолог	
1.3	Прослеживание хода адаптации обучающихся с 5 по 10 класс: -Социометрия; -Методика неоконченных предложений «Я и мой класс».	сентябрь-октябрь	педагог-психолог	
1.4	Групповые занятия по адаптации к кадетскому корпусу детей 5-х, 10-х классов	сентябрь-ноябрь	педагог-психолог	
1.5	Выявление детей «группы риска», высокотревожных, агрессивных,	в течение года	педагог-психолог,	

	депрессивных, дезадаптивных, аутоагрессивных.		социальный педагог, классные руководители, воспитатели	
1.6	Профилактика суицидального поведения. Диагностика суицидального риска (опросник ОСР)	март	педагог-психолог	
1.7	Оказание помощи обучающимся в адаптационный период, развитие и коррекция эмоционально-волевой и познавательной сферы обучающихся (новый набор).	1 четверть	педагог-психолог	
1.8	Групповая работа с обучающимися по коррекции эмоционально-волевой сферы и развитию познавательных процессов (коррекционно-развивающие занятия, тренинги, презентации, беседы и т.д.)	в течение года	педагог-психолог	
1.9	Индивидуальная работа с обучающимися по коррекции эмоциональной сферы и развитию познавательных процессов (коррекционно-развивающие занятия, беседы, просвещение кадет и т.д.)	в течение года	педагог-психолог	
1.10	Проведение профориентации, направленной на определение жизненных целей, будущей профессии кадет (9-10 классы).	декабрь - март	педагог - психолог	
1.11	Изучение взаимоотношений между детьми в каждом взводе (классе) выделение лидеров и изолированных детей (социометрия).	октябрь - апрель	педагог-психолог	
1.12	Изучение социальной комфортности кадет в корпусе: определение состояния взаимодействия педагогов и обучающихся; изучение удовлетворенности подростка жизнью учебного заведения (опросы, анкеты).	в течение года	педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	
1.13	Отслеживание изменений в эмоциональном состоянии кадет (стрессоустойчивость, защитные механизмы, копинг-стратегии) в ходе текущего контроля знаний, умений и навыков (приоритет	В соответствии с годовым календарным учебным графиком на	педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	

	выпускные классы)	2026/2027 год		
1.14	Диагностика уровня тревожности, самооценки, саморегуляции во время подготовки к выпускным экзаменам в 9-х и 11-х классах.	январь-май	педагог-психолог	
1.15	Психологическая поддержка кадет 9, 11 классов при подготовке к ГИА и ЕГЭ. «Экзамен, как стресс».	январь-июнь	педагог-психолог	
1.16	Индивидуальная диагностика обучающихся, родителей и педагогов (по запросу).	в течение года	педагог-психолог	
1.17	Проведение комплексных диагностик с кадетами и педагогическим коллективом с использованием программы Effecton Studio.	в течение года	педагог-психолог	
1.18	Занятия по коррекции эмоциональной сферы подростков. Профилактика правонарушений.	в течение года	педагог-психолог	
1.19	Программа развития группового взаимодействия для подростков (5 класс).	сентябрь - ноябрь	педагог-психолог	
1.20	Групповые занятия по адаптации обучающихся 5-х классов к школе «Введение в школьную жизнь».	сентябрь - октябрь	педагог-психолог	
1.21	Занятие по теме: «Мастерская общения» с кадетами 5-11 классов (интерактивная форма).	январь	педагог-психолог социальный педагог	
1.22	Индивидуальные занятия «Мои интересы», «Кто я?», «Какой я?», «Мой круг общения» 6-8 классы.	В течение года	педагог-психолог	
1.23	Комплексное психодиагностическое обследование «Б», «В» классов (выявление характерологических качеств, разработка рекомендаций по ИВР)	В течение года	педагог-психолог	
1.24	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь, октябрь	педагог-психолог	

2. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
2.1	Консультирование по вопросам адаптации 5,10 классов и вновь	сентябрь-ноябрь	педагог-психолог	

	прибывших воспитанников			
2.2	Консультирование педагогов и воспитателей по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	В течение года	педагог-психолог	
2.3	Консультирование обучающихся и родителей с целью коррекции нарушений в детско-родительских отношениях.	В течение года	педагог – психолог	
2.4	Консультирование администрации корпуса по вопросам разрешения конфликтных ситуаций.	В течение года	педагог – психолог	
2.5	Консультирование обучающихся с целью разрешения личностных проблем (агрессивность, проблемы во взаимоотношениях с окружающими, детские переживания)	в течение года	педагог – психолог	
2.6	Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей	в течение года	педагог – психолог	

3. ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
3.1	Разработка и осуществление развивающих программ для обучающихся с учетом задач каждого возрастного этапа.	В течение года	педагог – психолог	
3.2	Помощь кадетам, находящимся в трудной жизненной ситуации (презентации, личные беседы и прочее.)	в течение года	педагог – психолог, классные руководители, социальный педагог, воспитатели	
3.3	Участие в заседаниях Совета по профилактике.	В течение года	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, старший воспитатель	
3.4	Участие в заседаниях при директоре Корпуса с обсуждением обучающихся, склонных к правонарушениям, приглашением их родителей.	В течение года	зам. Директора по УВР, зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,	

			старший воспитатель	
3.5	Занятия по теме «Здоровый образ жизни»	В течение года	педагог-психолог социальный педагог	
3.6	Профилактика наркомании, табакокурения. Занятия по теме «Право на жизнь», «Сделай правильный выбор»	октябрь	педагог-психолог социальный педагог	
3.7	Профилактика алкоголизма. Видео-лекция профессора Владимира Георгиевича Жданова (1 и 2 части)	ноябрь	педагог-психолог социальный педагог	
3.8	Профилактика суицидального поведения. Занятия по теме «Выход есть всегда!», «Я выбираю жизнь!»	декабрь февраль	педагог-психолог социальный педагог	

4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
4.1	Оказание методической помощи классным руководителям и воспитателям в проведении классных часов и родительских собраний.	в течение года	педагог-психолог	
4.2	Пропаганда психологических знаний при работе с обучающимися, родителями и педагогами.	в течение года	педагог-психолог	
4.3	Участие в семинарах, конференциях, педсоветах, круглых столах и т.д.	в течение года	педагог-психолог	
4.4	Внедрение интерактивных форм в работе с детьми (тренинги, ролевые игры, презентации и т.д.)	в течение года	педагог-психолог	

5. ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
5.1	Работа с молодыми учителями, новыми классными руководителями и воспитателями.	в течение года	педагог-психолог	
5.2	Опросы всех субъектов образовательного процесса по актуальным проблемам.	в течение года	педагог-психолог	
5.3	Психологический анализ уроков и обучающей среды (по запросу администрации).	в течение года	педагог-психолог	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
6.1	Участие в методических объединениях педагогов – психологов района.	в течение года	педагог-психолог	
6.2	Разработка индивидуальных программ по актуальным направлениям психокоррекции.	в течение года	педагог-психолог	
6.3	Повышение профессионального уровня (работа с научно-популярной литературой).	в течение года	педагог-психолог	
6.4	Участие в семинарах, круглых столах, курсах повышения квалификации разного уровня.	в течение года	педагог-психолог	
6.5	Изучение нормативных документов. Работа с Интернет-сайтами психологов.	в течение года	педагог-психолог	
6.6	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей.	в течение года	педагог-психолог	
6.7	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	в течение года	педагог-психолог	
6.8	Использование комплекса методик программы Effecton Studio в учебно-воспитательном процессе.	в течение года	педагог-психолог	
6.9	Оформление информационного стенда для обучающихся и их родителей.	в течение года	педагог-психолог	
6.10	Анализ и оформление диагностик	в течение года	педагог-психолог	

Приложение № 2

к приказу от 01.09.2026 № 126

**План мероприятий воспитательного характера,
для работы с воспитанниками 5, 10 классов, вновь прибывшими
в период адаптации
(сентябрь, октябрь, ноябрь 2026 года)**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Стартовый мониторинг психологической готовности и адаптации к учебной деятельности воспитанников 5 классов	сентябрь	педагог-психолог
2	Предоставление рекомендаций (методических материалов) по работе с воспитанниками 5 классов	сентябрь	педагог-психолог
3	Составление заключений по индивидуальным психологическим характеристикам на каждого воспитанника.	сентябрь	педагог-психолог
4	Предоставление рекомендаций воспитателям, педагогам и родителям по индивидуальной воспитательной работе с каждым воспитанником.	сентябрь	педагог-психолог
5	Выявление «группы риска» среди новых воспитанников: проведение собеседования с педагогом-психологом, воспитателями, классными руководителями	сентябрь-ноябрь	педагог-психолог, социальный педагог,
6	Предоставление рекомендаций воспитателям, педагогам и родителям по работе с этой категорией детей.	в течение периода	социальный педагог, педагог-психолог
7	Проведение психологом занятий с новыми воспитанниками (повзводно) с элементами тренинга, направленных на сплочение коллектива.	в течение периода	Педагог-психолог
8	Профилактические беседы с воспитанниками	в течение периода	Педагог-психолог
9	Профилактические беседы инспектора ПДН с детьми «группы риска»	в течение периода	Педагог-психолог Социальный педагог
10	Групповые занятия на сплочение подросткового коллектива с воспитанниками 5 класса	в течение периода	Педагог-психолог
11	Развивающие занятия с психологом по программе «Первый раз в пятый класс»	в течение периода	Педагог-психолог
12	Профилактические занятия социального педагога и педагога-психолога с воспитанниками по профилактике табакокурения, употребления ПАВ, спиртосодержащей продукции. Привлечение сотрудника наркоконтроля. Демонстрация профилактической кинолектории.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
13	Посещение уроков, внеклассных мероприятий социальным педагогом, психологом, зам директора по научно-методической работе, зам. директора по учебно-воспитательной работе, воспитателями.	в течение периода	социальный педагог, педагог-психолог
14	Привлечение законных представителей в процесс	в течение	социальный

	обучения и воспитания их детей.	периода	педагог, педагог-психолог
15	Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях в целях адаптации воспитанников в новом учебном году и профилактики стресса у детей: • «Особенности подросткового возраста» • «Особенности обучения и воспитания в ККК» • «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка»	в течение периода	Воспитатели, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
16	Провести анализ работы за текущий период, выделить положительные и отрицательные моменты.	ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог, врач-педиатр, воспитатели
18	Составить план работы с воспитанниками «группы риска» на декабрь, учитывая анализ работы за предыдущий период (учитывать анализ АППГ)	ноябрь	педагог-психолог

Приложение № 3

к приказу от 01.09.2026 № 226

**План мероприятий по профилактике суицида
среди несовершеннолетних на 2026/2027 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Профилактическая работа с учащимися.			
1	Проведение диагностики суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства. 7-11 классы	Ноябрь Апрель	Педагог-психолог
2	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (наблюдение, анкетирование)	В течение учебного года	Классные руководители 5-11 классы, социальный педагог, педагог-психолог
3	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители 5-11 классы, социальный педагог, педагог-психолог
4	Довести до сведения учащихся и их родителей о работе телефонов доверия, в частности медико-психологической службы, уполномоченного по правам ребёнка.	Сентябрь Апрель	Кл. руководители 5-11 классы
5	Профилактическая работа в корпусе с использованием учебно-методических материалов на Интернет-сайте vgurperiska.ru , созданном при поддержке Минобрнауки России	В течение года	Зам директора по ВР
6	Классные часы, беседы, тренинги, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»: 1. кл. час «Ты не один» - 1-5 классы 2. Диспут «Зачем на земле этой вечной живу?» 8,10,11 классы 3. Классный час «В чём смысл жизни» 6,7,9 класс.	Октябрь апрель	Кл. руководители 5-11 классы
7	Профилактические мероприятия: «Выход есть всегда!» 5-11 класс «Я выбираю жизнь!» 5-11 класс	Декабрь Февраль	Педагог-психолог социальный педагог
8	Проводить в установленном порядке специальные педагогические расследования по всем фактам совершения попыток суицида	постоянно	Администрация корпуса
9	Информирование о выявленных фактах суицида,	Незамедл	Директор

	попыток суицида среди несовершеннолетних органов управления образованием, правоохранительных органов, органов опеки и попечительства.	ительно	корпуса
10.	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	В течение года	Кл. руководители 5-11 классы социальный педагог
11.	Индивидуальная работа зам директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (по согласованию) с учащимися, находящимися в «зоне риска».	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 5-11 классы, социальный педагог, педагог-психолог
12.	Организация внеурочной занятости несовершеннолетнего.	В течение года	Кл. руководители 5-11 классы
№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Профилактическая работа с родителями.			
1.	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия (наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.)	В течение года	Кл. руководители 5-11 классы
2.	Освещение вопроса «Предупреждение правонарушений. Ответственность взрослых за вовлечение подростков в антиобщественную деятельность: курение, пьянство, употребление психотропных веществ» на общекорпусном собрании	Согласно плана	Администрация корпуса
3.	Профилактическая работа с семьями по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних.	В течение года	Классные руководители 5-11 классы социальный педагог, педагог-психолог
4.	Постоянная консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у обучающихся нервно-психических расстройств.	В течение года	Классные руководители 5-11 классы, социальный педагог, педагог-психолог
Профилактическая работа с классными руководителями.			
1.	Выступление на МО классных руководителей с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о	ноябрь	Заместитель директора по ВР

	преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав.		
3.	Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей.	Май	Заместитель директора по ВР

**План работы педагога-психолога
по профилактике негативных явлений и
девиантного поведения среди несовершеннолетних
на 2026/2027 учебный год**

1. Профилактика правонарушений среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике правонарушений: - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии (расширение осознания человека, понимание и принятие себя, достижение наполненности и осмысленности жизни, улучшение контакта с внешним миром и окружающими людьми) и т.д. - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 2. Групповая работа с учащимися по профилактике правонарушений: - коррекционные групповые занятия по программе «Законы и ценности»; - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.	В течение года, по запросу
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам: - Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей; - Проблемная семья как фактор агрессивности подростков; - Причины возникновения негативного поведения ребенка; 3. Групповая консультативная работа с родителями. 4. Семейное консультирование.	В течение года
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение. 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).	В течение года

2. Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения: - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии, кенизиологии и т.д. - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 2. Групповая работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения: - коррекционные групповые занятия по программам: «Как не просмотреть беду...», «Мои жизненные ценности», «Программа воспитания коммуникативной культуры подростков»; - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.	В течение года
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам: - Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей; - Опасная зависимость; - Самозащита от алкоголя и табака; - Причины возникновения негативного поведения. 3. Групповая консультативная работа с родителями. 4. Семейное консультирование.	В течение года
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддиктивным поведением. 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).	В течение года

3. Профилактика суицидального поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике суицидального поведения: - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные	В течение года

	занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, развитие навыков постановки целей и умений, необходимых для их достижения, формирование созидательной и активной жизненной позиции; - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 2. Групповая работа с учащимися по профилактике суицидального поведения: - коррекционные групповые занятия-тренинги по программе: «Мои жизненные ценности»; - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.	
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам: - Особенности суицидального поведения подростков; - Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерении; - Знакомство со способами, помогающими справиться с проблемной ситуацией. 3. Групповая консультативная работа с родителями. 4. Семейное консультирование.	В течение года
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с суицидальным поведением. 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение) по темам: - Особенности суицидального поведения подростков; - Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерении; - Знакомство со способами, помогающими справиться с проблемной ситуацией.	В течение года

4. Работа с детьми «группы риска»

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	1. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по профилактике правонарушений: - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных	В течение года

	отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии (принцип «здесь и сейчас» и т.п.; - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 2. Групповая работа с учащимися «группы риска» по профилактике правонарушений: - коррекционные групповые занятия-тренинги по программе: «Законы и ценности»; - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.	
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; 3. Групповая консультативная работа с родителями. 4. Семейное консультирование.	В течение года
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися «группы риска». 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).	В течение года

ПЛАН
работы социального педагога на 2026/2027 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
Цель: создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление обучающихся группы риска, с девиантным поведением, находящихся в ТЖС, СОП, находящихся под опекой				
1	Выявление обучающихся, нуждающихся в социальной защите	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	
2	Выявление семей, подлежащих особому контролю	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	
3	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября	В течение учебного года	Классные руководители	
4	Организация выявления классными руководителями, воспитателями семей, подлежащих особому контролю	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	
5	Документальное сопровождение обучающихся, находящихся под опекой	В течение учебного года	Социальный педагог	
6	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ВКУ	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	
7	Проведение различных опросов обучающихся	В течение учебного года	Педагоги	
8	Выявление обучающихся, не посещающих или систематические пропускающих учебные занятия без уважительных причин	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	
9	Мониторинг занятости опекаемых обучающихся в каникулярный период	Перед началом каникулярного периода	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
10	Сбор и сверка документов опекаемых обучающихся, по инвалидности (при наличии детей-инвалидов)	Сентябрь, по мере зачисления	Секретарь школы, социальный педагог, медицинский работник	
11	Изучение личных дел и личностных особенностей вновь зачисленных обучающихся	Сентябрь, по мере зачисления	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-	

			психолог	
12	Организация заполнения классными руководителями, воспитателями социальных паспортов классов	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели	
13	Формирование и корректировка базы данных обучающихся, состоящих на различных видах учета, находящихся в ТЖС, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, находящихся под опекой, обучающихся группы риска	Сентябрь	Социальный педагог	
14	Составление социального паспорта Корпуса	Сентябрь	Социальный педагог	
15	Изучение занятости детей в системе дополнительного образования	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
16	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся	Октябрь	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
17	Изучение мест продолжения обучения опекаемых обучающихся выпускных классов	Апрель	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
18	Мониторинг занятости обучающихся в летний оздоровительный период	Май, август	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
19	Мониторинг результатов поступления обучающихся выпускных классов в образовательные учреждения для продолжения обучения	Август	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	

КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА

Цель: координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, субъектов системы профилактики, волонтеров (общественных деятелей) в решении задач социально-педагогической помощи, поддержки, воспитания и развития обучающихся, реализации планов, проектов, программ

1	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
2	Посещение суда, КДН и ЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений	В течение года	Социальный педагог	
3	Мониторинг организации родителями (законными представителями) досуга обучающихся, состоящих на различных видах учета, находящихся под опекой	В течение года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
4	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, их семей	В течение года	Педагоги	
5	Оформление обращений, ответов, писем в	В течение	Социальный	

	соответствующие инстанции	года	педагог	
6	Ознакомление педагогов с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
7	Вовлечение родителей в мероприятия профилактической направленности	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
8	Согласование списков обучающихся Корпуса, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, находящихся под опекой со специалистами органов системы профилактики	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
9	Привлечение специалистов органов и учреждений системы профилактики к совместной деятельности	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
10	Привлечение специалистов органов и учреждений системы профилактики для работы в Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, в родительских собраниях, мероприятиях с обучающимися	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
11	Приглашение родителей (законных представителей) обучающихся-нарушителей Устава Корпуса и Кодекса чести кадета на заседание Совета по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
12	Оказание содействия родителям (законным представителям) обучающихся в организации занятости несовершеннолетних в каникулярный период	Перед началом каникулярного периода	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
13	Содействие родителям (законным представителям) в организации летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся	Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
14	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с субъектами профилактики	Август	Социальный педагог	

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

Цель: психолого-социально-педагогическое просвещение обучающихся и их родителей (законных представителей)

1	Пропаганда здорового образа жизни, юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
2	Размещение наглядной информации на страничках Корпуса в социальных сетях	В течение года	Социальный педагог	
3	Размещение на официальном сайте Корпуса, на страничках Корпуса в социальных сетях информации по актуальным вопросам жизни	В течение года	Ответственный за ведение официального	

	обучающихся в Корпусе		сайта, социальный педагог	
4	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье (по запросу)	В течение года	Социальный педагог	
5	Участие в общекорпусных мероприятиях согласно планированию работы Корпуса	В течение года	Социальный педагог	
6	Профориентационная работа: предоставление обучающимся информации о СПб, ПОУ и т.п.	В течение года	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	
7	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по запросам	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги	
8	Содействие классным руководителям в проведении тематических классных часов, мероприятий по всем направлениям профилактики	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
9	Участие в родительских собраниях с разъяснением обязанностей родителей (законных представителей) по воспитанию и образованию детей	В течение учебного года	Социальный педагог	
10	Размещение на страничках Корпуса в социальных сетях информации по профилактике правонарушений и безнадзорности, жестокого обращения с детьми	Сентябрь, декабрь, март, июль	Социальный педагог	
11	Размещение на страничках Корпуса в социальных сетях информации по профилактике безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве, половой неприкосновенности, формированию сексуального воспитания и репродуктивного здоровья несовершеннолетних	Октябрь, январь, апрель, август	Социальный педагог	
12	Размещение на страничках Корпуса в социальных сетях информации по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений	Ноябрь, февраль, май, июнь	Социальный педагог	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Цель: создание условий для успешной социализации обучающихся, организация индивидуальной работы с обучающимися девиантного поведения, детьми группы риска, детьми-инвалидами

Согласно плану работы по направлениям профилактики:

1. Профилактика гибели и травматизма несовершеннолетних от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения несовершеннолетних.
2. Профилактика жестокого обращения с детьми.
3. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

4. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
5. Профилактика вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, их аналогов
6. Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов
7. Профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних
8. Профилактика интернет-зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения в интернет-пространстве, воспитание грамотного ответственного пользователя интернет-ресурсов, умеющего распознавать недостоверную информацию и предотвратить распространение вредоносной информации в целях предупреждения риска вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, а также обеспечение ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», причиняющему вред здоровью и личной безопасности пользователя сети «Интернет»
9. Профилактика и предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование и привитие обучающимися ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья: безопасного поведения на улице, по дороге в школу, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми, а также традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных ценностей с учетом правовых и духовно-нравственных аспектов взаимоотношения полов; профилактика ВИЧ/СПИДа

Индивидуально-профилактическая работа с детьми-инвалидами (при их наличии)

1	Вовлечение детей-инвалидов в мероприятия разного уровня	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
2	Собеседование с родителями с целью выявления эффективности оказания помощи ребенку-инвалиду и его семье	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
3	Оказание социально-педагогической поддержки детям-инвалидам и членам их семей	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	

Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, состоящими на различных видах учета

1	Составление корректировка банка данных обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, группы риска, состоящими на различных видах учета	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
2	Индивидуально-профилактические беседы с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, группы риска, состоящими на различных видах учета	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог	
3	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели,	

	СОП, ТЖС, группы риска, состоящими на различных видах учета		социальный педагог	
4	Организация деятельности классных руководителей по контролю за посещаемостью учебных занятий обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, группы риска, состоящими на различных видах учета	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	
5	Организация деятельности классных руководителей, воспитателей по вовлечению обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, группы риска, состоящими на различных видах учета во внеурочную деятельность, в систему дополнительного образования, в общекорпусные мероприятия	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	

ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ

Цель: использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности, содействия применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые и опосредованные противоправные воздействия на обучающихся

1	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
2	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течение года	Администрация, классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
3	Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
4	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, а также иных субъектов системы профилактики	В течение года	Социальный педагог	
5	Представительство на заседаниях КДН и ЗП	В течение года	Социальный педагог	
6	Организация деятельности классных руководителей по составлению характеристик на обучающихся, редактирование их	В течение года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	

МЕТОДИЧЕСКАЯ

Цель: разработка комплекса мероприятий профилактической направленности, накопление банка данных по методикам работы со всеми субъектами образовательного процесса

1	Работа с методической литературой, специальной литературой, законодательными актами	В течение года	Социальный педагог	
2	Накопление/пополнение банка данных по методикам работы	В течение года	Социальный педагог	
3	Работа по запросам администрации Корпуса, субъектов системы профилактики,	В течение года	Социальный педагог	

	обучающихся, родителей, педагогов			
4	Участие в совещаниях, методических и конкурсных мероприятиях разного уровня	В течение года	Социальный педагог	
5	Статистическая отчетность по обучающимся и семьям, состоящим на различных видах учета, по обучающимся, находящимся под опекой	В течение года	Социальный педагог	
6	Подготовка отчетной информации по запросам извне	В течение года	Социальный педагог	
7	Участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, совещаниях, педагогических советах.	В течение учебного года	Социальный педагог	
8	Организация делопроизводства Совета по профилактике	В течение учебного года	Социальный педагог	
9	Обобщение материалов по определению рейтинга классов/взводов	В течение учебного года	Социальный педагог	
10	Разработка конспектов бесед, занятий и т.п.	В течение учебного года	Социальный педагог	
11	Анализ проделанной работы	1 раз в квартал	Социальный педагог	

**ПЛАН РАБОТЫ
СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ КОРПУСА
на 2026/2027 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Заседание членов службы медиации определение состава (педагоги и учащиеся) Обновление стенда СПК Изучение нормативно-правовых документов (для новых членов СПК) ➤ Определение состава службы ➤ Отбор кадетов (учащихся) в группу волонтеров, для дальнейшей работы в СПК ➤ Организация обучения ➤ Планирование работы на учебный год ➤ Разработка программы для образовательного учреждения: «Служба Примирения Корпуса»	Сентябрь В течение года	Зам директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
2.	Выход во взвода, классные коллективы: «Реклама деятельности Службы примирения»		
3.	Информирование участников образовательного процесса (учителей, воспитателей, родителей, обучающихся) о задачах и работе Службы примирения	Сентябрь – октябрь	
4.	Создание буклета о деятельности Службы примирения. Обновление стенда о СПК в ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И.Недурובה"	октябрь	
5.	Размещение информации о деятельности Службы на сайте корпуса	Ноябрь Март	
6.	Проведение акции с раздачей буклетов, индивидуальные и групповые беседы о СПК: «Давай помиримся!»	Декабрь, март	Классные руководители 1-11 классы
7.	Сбор заявок о случаях конфликтов для рассмотрения школьной службы медиации	По мере поступления	Классные руководители, воспитатели 1-11 классы, родители, обучающихся
8.	Проведение программ примирения		Зам директора по ВР Педагог-психолог
9.	Подведение итогов работы службы примирения корпуса за учебный год.	Май	Зам директора по ВР Педагог-психолог

Приложение № 4

к приказу от 01.09.2026 № 226

**План работы педагога-библиотекаря
на 2026/2027 учебный год**

№ п/п	Даты	Участники	Мероприятия
1.	23.09.2026	5-11 кл.	90 лет со дня рождения советского и российского писателя, сценариста и телеведущего Эдварда Станиславовича Радзинского (1936г.р.)
	В течение месяца	1-4 кл.	Библиотечный урок « Библиотечные правила»
2.	01.10.2026	1-11 кл.	235 лет со дня рождения русского писателя, критика Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859) .
	21.10.2026	1-11 кл.	130 лет со дня рождения русского советского прозаика, драматурга , поэта Евгения Львовича Шварца (1896-1958)
	23.10.2026	1-11 кл.	Международный день школьных библиотек. Выставка книг.
3.	01.11.2026	1-11 кл.	«День народного единства» Выставка книг, журналов.
	10.11.2026	1-11 кл.	225 лет со дня рождения русского писателя, лексикографа Владимира Ивановича Даля(1801-1872)
	11.11.2026	5-11 кл.	205 лет со дня рождения русского писателя, классика мировой литературы Федора Михайловича Достоевского (1821-1881)
4.	10.12.2026	1-11 кл.	105 лет со дня рождения русского писателя, поэта, классика литературы Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878).
	24.12.2026	5-11 кл.	125 лет со дня рождения русского и советского писателя Александра Александровича Фадеева (1901-1956)
5.	28.01.2027	1-11 кл.	130 лет со дня рождения писателя, поэта Валентина Петровича Катаева (1897-1986).
6.	02.02.2027	1-11 кл.	Выставка книг посвящается «Защитникам Отечества»
	10.02.2027	1-11 кл.	День памяти А. С. Пушкина Литературные чтения.
	08-12.02.2027	1-11 кл.	Международный день книгодарения Общероссийская акция « Дарите книги с любовью»
7.	01-05.03.2027	1-11 кл.	«Добрый доктор, Айболит» Акция по ремонту книг.
	31.03.2027	1-11 кл.	145 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969)
8.	10.04.2027	5-11 кл.	90 лет со дня рождения советской и российской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937-2010).
	В течение месяца	1-11кл.	Выставка « Через книгу – к добру и свету»
9.	06.05.2027	1-11 кл.	«Читаем детям о ВОВ» Международная

			патриотическая акция в поддержку чтения детей.
	24-31.05.2027	1-11 кл.	Сбор учебной литературы.
10.	В течение учебного года	5-11кл.	Модернизация деятельности библиотеки: проекты, направленные на поддержку и популяризацию чтения, в том числе для детей и подростков
11.	В течение учебного года	Педагог - библиотекарь	Развитие информационных технологий и цифровой трансформации деятельности библиотеки: мероприятия по развитию электронных ресурсов.

Приложение № 5

к приказу от 01.09.2026 № 226

План работы советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями на 2026/2027 учебный год

1. Административная работа

№	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Сотрудники (Кто помогает?)	Срок
1	Работа с педагогическим коллективом	Педагогические работники	Установление контакта с педагогами	Администрация	В течение года
2	Изучение программы воспитания ОО, планов работы классных руководителей, рабочих программ внеурочной деятельности, рабочих программ дополнительного образования	Администрация	Знакомство с воспитательной системой ОО	Администрация	В течение года
3	Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение системы управления в ОО	Администрация	В течение года
4	Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов	Педагогические работники	Знакомство с системой методической работы в ОО	Администрация Педагогические работники	В течение года
5	Взаимодействие с социальными партнерами ОО	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов социальных институтов, установление контактов	Администрация	В течение года
6	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями	Участники образовательных отношений	Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций	Муниципальный координатор	В течение года
7	Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей	Обучающиеся, родители	Изучение возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе ОО	Администрация Педагогические работники	В течение года
8	Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом мнений родителей, обучающихся.	Педагогические работники	Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений	Администрация Педагогические работники	В течение года

9	Участие в подготовке отчетов по воспитанию	Администрация	Определение перспектив воспитательной работы на след. год	Администрация	В течение года
10	Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на следующий уч. год	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация Педагогические работники	В течение года
11	Участие в планировании и проведении с классными руководителями работы с обучающимися	Классные руководители	Выработка плана совместных действий	Администрация Классные руководители	В течение года
12	Участие в планировании и проведении классными руководителями работы с родителями обучающихся	Классные руководители	Выработка плана совместных действий	Администрация Классные руководители	В течение года

2. Информационно-просветительская работа

№	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)	Примечание
1	Обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Участники образовательных отношений	Выработка совместных решений	Администрация	В течение года
2	Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, в том числе подготовленного школьной медиа службой	Обучающиеся	Формирование позитивного медиапространства как ресурса воспитания в ОО	Администрация, педагогические работники	В течение года
3	Встречи с педагогами, родителями, обучающимися	Участники образовательных отношений	Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей	Администрация	В течение года
4	Участие в мероприятиях, проводимых для педагогов ОО	Педагогические работники	Установление контакта с классными руководителями	Администрация	В течение года
5	Взаимодействие с детским активом ОО	Обучающиеся	Установление контакта, доверительных отношений	Администрация, классные руководители	В течение года
6	Знакомство (отбор желающих) со школьной медиа-службой. Планирование работы с активом обучающихся школьной медиа службы (центра)	Обучающиеся	Анализ информационного воспитательного контента	Администрация Педагогические работники	В течение года
7	Работа с активом классов по	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив	Классные	В течение года

№	планированию и реализации детских инициатив, в том числе детей «группы риска»		обучающихся, привлечение к совместному планированию	руководители	года
8	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	родители (по запросу)	Повышение педагогической грамотности	Соц. педагог, педагог-психолог	В течение года
9	Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Классные руководители	В течение года
10	Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся	Родители обучающихся	Выработка совместных решений	Администрация	В течение года
11	Подготовка и выступления на методическом мероприятии по вопросам деятельности детских общественных организаций, проектированию воспитательной работы на основе их содержания	Педагогические работники	Включение педагогов в совместную деятельность	Администрация	В течение года

3. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)	Примечание
1.	В течение года	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов ОО	Администрация Классные руководители	В течение года
2.	В течение года	Взаимодействие с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный координатор	В течение года
3.	В течение года	Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный координатор	В течение года
4.	В течение года	Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся	Установление контакта, изучение системы воспитательной работы	Классные руководители	В течение года
5.	В	Работа волонтерского отряда	Обучающиеся	Популяризация идей	Администрация,	В течение

течение года	№	№	добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем	№	классные руководители, детский актив, родительский актив	года
6.	В течение года	Организация работы детского актива ОО	Обучающиеся	Включение в воспитательную систему ОО	Классные руководители	В течение года
7.	В течение года	Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность	Администрация Классные руководители	В течение года
8.	В течение года	Подготовка и проведение классных мероприятий	Обучающиеся	Установление контакта с обучающимися, педагогами	Администрация Классные руководители	В течение года
9.	В течение года	Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций «Орлята России»	ученики 1-4 классов	Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций	Классные руководители 1-4 классов, администрация	В течение года
10.	Каждый понедельник	Поднятие флага Российской Федерации	Обучающиеся	Организация общешкольной линейки по понедельникам	Классные руководители, зам. директора по ВР	В течение года
11.	Еженедельно	Проведение еженедельных линеек Сбор актива школьников	Обучающиеся	Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю	Классные руководители, зам. директора по ВР	В течение года
12.	1 сентября	День знаний	Участники образовательных отношений		Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив	
13.	Сентябрь	Обновление списков детей группы риска	Обучающиеся группы риска	Вовлечение детей в деятельность первичного отделения	Классные руководители, социальный педагог	
14.	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Участники образовательных отношений	Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористических операций Профилактика	Администрация, классные руководители, детский актив,	

№	№	№	деструктивных проявлений в молодежной среде	родительский актив
15.	08.09	Международный день распространения грамотности	Участники образовательных отношений Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
16.	08.09.	День языков народов России	Участники образовательных отношений Привлечение внимания к языковой культуре России	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
17.	10.09	Международный день памяти жертв фашизма	Участники образовательных отношений Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
18.	27.09	День туризма	Участники образовательных отношений Привлечение внимания к важности туризма и его социальному, культурному и экономическому значению.	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
19.	01.10	Международный день пожилых людей	Участники образовательных отношений Поддержка пожилых людей	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
20.	01.10	Международный день музыки	Участники образовательных отношений Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
21.	05.10	День учителя	Участники образовательных отношений Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив

22.	15.10	День отца в России	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
23.	25.10	Международный день школьных библиотек	Участники образовательных отношений	Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
24.	Октябрь	Посвящение «Орлята России»	Участники образовательных отношений	Формирование и закрепление у учащихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, гражданской позиции.	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
25.	04.11	День народного единства	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
26.	08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Участники образовательных отношений	Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
27.	20.11	День начала Нюрнбергского процесса	Участники образовательных отношений	Формирование представлений о системе международного военного права и его значении	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
28.	27.11	День матери в России	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
29.	30.11	День Государственного герба	Участники	Формирование гражданской	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив

	№	Российской Федерации	образовательных отношений	идентичности	классные руководители, детский актив, родительский актив	
30.	25.01	День российского студенчества	детский актив, родительский актив	Формирование ценностного отношения к учебе	администрация, советник, классный руководитель, детский актив	
31.	27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив	
32.	27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив	
33.	Январь	Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций - «Орлята России»	ученики 1 - 4 классов	Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций	Классные руководители 1-4 классов, администрация	
34.	2.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	детский актив, родительский актив	Формирование ценностного отношения к победе, памяти предков, формирование активной гражданской позиции	Администрация, советник, классный руководитель, детский актив	
35.	8.02	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к учебе, знаниям	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив	
36.	15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции	Классные руководители, детский актив, родительский актив	

		вывода Советских войск из Республики Афганистан (1989) Международный день родного языка.	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к родной речи, ее многообразию и культуре.	родительский актив
37.	21.02	Международный день родного языка.	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к родной речи, ее многообразию и культуре.	Классные руководители, детский актив
38.	23.02	День защитника Отечества.	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к спорту, достижениям и здоровому образу жизни	Классные руководители, детский актив, родительский актив
39.	8.03	Международный женский день	Участники образовательных отношений	Сплочение детского коллектива и укрепление детско-родительских отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
40.	14.03	450-летие со дня выхода первой «азбуки» (первой книге для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	Участники образовательных отношений	Сохранение памяти и уважения к истории своей страны	Администрация, советник, классный руководитель, детский актив
41.	18.03	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
42.	27.03	Всемирный день театра	Участники образовательных отношений	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
43.	07.04	Всемирный день здоровья	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к здоровью	Администрация, советник, классный руководитель, детский актив
44.	12.04	День космонавтики	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к науке, к достижениям в области космонавтики	Администрация, советник, классный руководитель, детский актив
45.	19.04	День памяти о геноциде советского	детский актив,	Формирование ценностного	Администрация,

		народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	родительский актив	отношения к победе, памяти предков, формирование активной гражданской позиции	советник, классный руководитель, детский актив
46.	22.04	Всемирный день Земли	Участники образовательных отношений	Формирование активной жизненной позиции, развитие экологических привычек	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
47.	27.04	День российского парламентаризма	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
48.	1.05	Праздник весны и труда	детский актив, родительский актив	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, советник, классный руководитель, детский актив
49.	9.05	День Победы	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
50.	18.05	Международный день музеев	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к родной культуре.	Классные руководители, детский актив
51.	19.05	День детских общественных организаций России	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
52.	24.05	День славянской письменности и культуры	Участники образовательных отношений	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
53.	24.05	Итоговая школьная линейка	Участники	Формирование активной	Администрация,

			образовательных отношений	гражданской позиции	классные руководители, детский актив	Р
54.	01.06	День защиты детей	детский актив, педагоги, музыкальный работник	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, советник, классный руководитель, детский актив	

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Сополнители (Кто помогает?)	Примечание
1	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	
2	Участие в рабочих совещаниях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	
3	Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Изучение опыта работы советников	Муниципальный координатор	
4	Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ	Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ	Адаптация к профессиональной деятельности	Классные руководители	
5	Прохождение обучения курсов на площадке Корпоративном университете		повышение квалификации профессиональной деятельности советника директора по вопросам воспитания и работе с детскими общественными объединениями		